

Администрация г. Кирова

Кировская государственная медицинская академия

Ассоциация детских психиатров и психологов

Институт Гармоничного Развития и Адаптации («ИГРА»)

ПРОГРАММА

IV МЕЖДУНАРОДНОГО КОНГРЕССА

**«МОЛОДОЕ ПОКОЛЕНИЕ XXI ВЕКА:
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ
СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ»**

22-24 сентября 2009 г.

Киров, 2009.

УВАЖАЕМЫЙ КОЛЛЕГА!

Приглашаем Вас принять участие в IV МЕЖДУНАРОДНОМ КОНГРЕССЕ «МОЛОДОЕ ПОКОЛЕНИЕ XXI ВЕКА: АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ»

Пленарные, секционные заседания, круглые столы, лекции и мастер-классы состоятся 22-24 сентября 2009 г. в Областной Филармонии (ул. Ленина, 102б) и Кировской государственной медицинской академии (Кировской ГМА) по адресу:

1 учебный корпус: ул. К. Маркса, 137;

3 учебный корпус: ул. К. Маркса, 112;

проезд: троллейбус 1, автобусы 23; 73 от ж/д вокзала

Начало работы Конгресса 22 сентября 2009 г., в 10 час. в Областной филармонии (ул.Ленина, 102б)

Регистрация участников:

21 сентября с 10 ч. до 20 ч. в холле гостиницы «Вятка» (610017, г. Киров, Октябрьский проспект, 145; тел. (8332) 544-503;546-410.

22, 23 сентября с 8 ч. до 14 ч. в фойе Областной Филармонии (ул. Ленина, 102б)

Контактные телефоны Оргкомитета:

в Москве: (495) 251-4306; (895) 928-5214 Анатолий Алексеевич Северный

в Кирове: (8332) 322-449 Сергей Афанасьевич Дворянский (Кировская ГМА)

(8332) 760-339 Альбина Александровна Покручина (администрация г. Кирова)

(8332) 760-394 Наталья Алексеевна Катаева (администрация г. Кирова)

ПРОГРАММА

22 СЕНТЯБРЯ, ВТОРНИК

8.00-10.00 – Регистрация

10.00-10.30 – ОТКРЫТИЕ, ПРИВЕТСТВЕННЫЕ ВЫСТУПЛЕНИЯ (Областная Филармония)
Н.Ю. Белых (Губернатор Кировской области), **В.В. Быков** (Глава г. Кирова); **Г.Н. Мачехин** (Глава Администрации г. Кирова), **И.В. Шешунов** (ректор Кировской государственной медицинской академии), **В.С. Данюшенков** (ректор Вятского государственного гуманитарного университета)
А.А. Северный (президент Ассоциации детских психиатров и психологов)

10.30-13.00 – ПЕРВОЕ ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ (Областная Филармония)

Сопредседатели: **А.А. Северный** (Москва), **проф. Ю.С. Шевченко** (Москва), **проф. И.В. Шешунов** (Киров)

В.И. Багаев., М.В. Злоказова, И.А. Бочарова (Киров) СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В ОРГАНИЗАЦИИ ПСИХИАТРИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ В ГОРОДЕ КИРОВЕ И ОБЛАСТИ

Ю.С. Шевченко (Москва) ОНТОГЕНЕТИЧЕСКИ ОРИЕНТИРОВАННАЯ МНОГОУРОВНЕВАЯ ТЕРАПИЯ ПСИХИЧЕСКИХ РАССТРОЙСТВ У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

Е.О. Смирнова (Москва) СОВРЕМЕННАЯ СУБКУЛЬТУРА В АСПЕКТЕ ПСИХОЛОГИИ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА

В.Д. Менделевич (Казань) ПРОФИЛАКТИКА НАРКОТИЗАЦИИ МОЛОДЕЖИ ПУТЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОГО ТЕСТИРОВАНИЯ НА НАЛИЧИЕ ПРИЗНАКОВ УПОТРЕБЛЕНИЯ: ОБОСНОВАННОСТЬ, ЭТИЧНОСТЬ, ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПОДХОДА

С.А. Игумнов (Минск) ДЕТСКО-ПОДРОСТКОВАЯ ПСИХИАТРИЯ В БЕЛАРУСИ: ПЕРСПЕКТИВЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Ю.А. Клестова (Киров) ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ, ВОСПИТЫВАЮЩИХСЯ В ЗАМЕЩАЮЩИХ СЕМЬЯХ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД КИРОВ»

13.00-14.00 – перерыв, пресс-конференция, совещание руководителей секций

14.00-17.00 – ВТОРОЕ ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ (Областная Филармония)

Сопредседатели: **проф. В.И. Багаев** (Киров), **проф. С.А. Игумнов** (Минск), **проф. В.Д. Менделевич** (Казань)

А.А. Северный, Ю.С. Шевченко (Москва) СУДЬБА ДЕТСКОЙ ПСИХИАТРИИ В СОВРЕМЕННЫХ КЛАССИФИКАЦИЯХ

В.С. Собкин (Москва) СТРУКТУРА ДЕФЕКТА И ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ С СЕНСОРНОЙ ДЕПРИВАЦИЕЙ

И.В. Добряков (Санкт-Петербург) ОСОБЕННОСТИ И ПРИНЦИПЫ ПЕРИНАТАЛЬНОЙ ПСИХОТЕРАПИИ

Л.Е. Никитина (Москва) СОЦИАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГ: КОНСТРУКЦИЯ ПРОФЕССИИ

Е.В. Малинина (Челябинск) ЭПИЛЕПТИЧЕСКИЕ ЭНЦЕФАЛОПАТИИ С ПОЗИЦИЙ ДЕТСКОЙ ПСИХИАТРИИ

И.М. Никольская (Санкт-Петербург) МЕТОД СЕРИЙНЫХ РИСУНКОВ И РАССКАЗОВ – НОВАЯ АРТ-ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ

Н.С. Морва (Йошкар-Ола) ИНДИВИДУАЛЬНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РЕБЕНКА С ПРОБЛЕМАМИ В РАЗВИТИИ КАК ФАКТОР ПРОФИЛАКТИКИ ОТКЛОНЕНИЙ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ

В.Л. Малыгин (Москва) НЕХИМИЧЕСКИЕ АДДИКЦИИ КАК НОВАЯ ФОРМА ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ СРЕДИ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ (ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОСТЬ, ЗАВИСИМОСТЬ ОТ КОМПЬЮТЕРНЫХ ИГР, ЗАВИСИМОСТЬ ОТ РОЛЕВЫХ ИГР)

17.30-19.00 – ЛЕКЦИИ

1. С.А. Игумнов, доктор мед. наук (Минск) «Насилие над смертью». Введение в современную суицидологию» (Аудитория 411, 1 учебный корпус Кировской ГМА)
2. Н.М. Иовчук, доктор мед. наук (Москва) «Нужно ли лечить ребенка с ранним детским аутизмом?» (Аудитория 406, 1 учебный корпус Кировской ГМА)
3. Л.Е. Никитина, доктор пед. наук (Москва) «Позитивные эффекты современного детского общественного движения» (Аудитория 305, 1 учебный корпус Кировской ГМА)
4. И.М. Никольская, доктор психол. наук (Санкт-Петербург) «Актуальные проблемы клинической психологии семьи» (Аудитория 803, 3 учебный корпус Кировской ГМА)
5. Е.О. Смирнова, доктор психол. наук (Москва) «Конфликтные дети» (Аудитория 819, 3 учебный корпус Кировской ГМА)

23 СЕНТЯБРЯ, СРЕДА**10.00-13.00 – ТРЕТЬЕ ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ** (Областная Филармония)

Сопредседатели: проф. М.В. Злоказова (Киров), проф. Л.Е. Никитина (Москва), академик РАО В.С. Собкин (Москва)

Н.А. Катаева (Киров) МОЛОДЕЖЬ И ОБЩЕСТВО: ОТ СОЦИАЛЬНОЙ ИНИЦИАТИВЫ К СОЦИАЛЬНОМУ ЗДОРОВЬЮ

Н.К. Сухотина (Москва) ДЕИНСТИТУЦИОНАЛИЗАЦИЯ ВОСПИТАННИКОВ ДЕТСКО-ПОДРОСТКОВЫХ ИНТЕРНАТОВ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

Н.Ю. Ерофеева (Ижевск) ПЕДАГОГИКА ХХІ ВЕКА - ГЕНДЕРНАЯ ПЕДАГОГИКА. СПОСОБЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДЛЯ СОХРАНЕНИЯ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ МОЛОДОГО ПОКОЛЕНИЯ

Н.М. Иовчук (Москва) ПРОБЛЕМЫ ИНТЕГРАТИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГЛАЗАМИ ПСИХИАТРА

Е.В. Корень (Москва) ПСИХОСОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

А.И. Ташёва, С.В. Гриднева (Ростов-на-Дону) ЭФФЕКТИВНАЯ МОДЕЛЬ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ, СТРАДАЮЩИМ ТЯЖЕЛЫМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ

В.А. Корнеева (Москва) РОЛЬ НЕЙРОПСИХОЛОГИИ В МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОЙ ИНТЕГРАЦИИ ПРИ ОКАЗАНИИ ПОМОЩИ ПРОБЛЕМНЫМ ДЕТЯМ

Г.Г. Аракелов (Москва) ПСИХИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ ФОРМИРУЕТСЯ ТОЛЬКО ЧЕРЕЗ НОРМАЛИЗАЦИЮ ЭКОПСИХОЛОГИИ СЕМЬИ

13.00-14.00 – перерыв**14.00-17.00 - СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ****1. ПРОБЛЕМЫ ПАТОЛОГИЧЕСКОЙ ЗАВИСИМОСТИ У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ**

Сопредседатели: проф. В.Л. Малыгин (Москва), проф. В.Д. Менделевич (Казань), доц. Н.С. Семенов (Киров)

(Аудитория 803, 3 учебный корпус Кировской ГМА)

В.Л. Малыгин, А.В. Бабин, А.С. Искандирова, И.А. Козлов (Москва) ОСОБЕННОСТИ ЛИЧНОСТНЫХ СВОЙСТВ КАК ФАКТОРЫ РИСКА ФОРМИРОВАНИЯ ЗАВИСИМОСТИ ОТ АЗАРТНЫХ КОМПЬЮТЕРНЫХ ИГР

В.Л. Малыгин, Н.С. Хомерики, Е.А. Смирнова (Москва) ОСОБЕННОСТИ ЛИЧНОСТНЫХ СВОЙСТВ И СЕМЕЙНЫХ КОММУНИКАЦИЙ КАК ФАКТОРОВ РИСКА ФОРМИРОВАНИЯ ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОСТИ

А.В. Семенов, Н.С. Семенов (Киров) ФЕНОМЕН НАРКОМАНИИ В ВОСПРИЯТИИ ПОДРОСТКОВ И МОЛОДЕЖИ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

А.Н. Булатников, В.В. Зарецкий (Москва) БИОПСИХОСОЦИАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОРГАНИЗАЦИЙ ЭФФЕКТИВНОЙ РЕАБИЛИТАЦИОННОЙ СРЕДЫ

А.Н. Булатников, В.В. Зарецкий (Москва) КОМПОНЕНТЫ КОРРЕКЦИОННО-РЕАБИЛИТАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ АДДИКТИВНОМ ПОВЕДЕНИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

С.А. Игумнов (Минск), Э.П. Станько (Гродно) КЛИНИКО-СОЦИАЛЬНОЕ ФУНКЦИОНИРОВА-

НИЕ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ ИНЪЕКЦИОННЫХ НАРКОТИКОВ, СТРАДАЮЩИХ ВИЧ-ИНФЕКЦИЕЙ
С.Н. Исламова (Москва) САМООЦЕНКА УЧАЩИХСЯ ПРОФУЧИЛИЩ, УПОТРЕБЛЯЮЩИХ
 ПСИХОАКТИВНЫЕ ВЕЩЕСТВА

Н.А. Катаева, В.В. Самсетова (Киров) ИЗ АПТЕК – В ПРИТОНЫ, ИЗ ПРИТОНОВ - В ЗОНУ
В.Г. Кирилловых, М.В. Злоказова (Киров) МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ
 ПРИ ОКАЗАНИИ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ НАРКОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ НЕСОВЕР-
 ШЕННОЛЕТНИМ, ДОПУСКАЮЩИМ УПОТРЕБЛЕНИЕ ПСИХОАКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ
П.Н. Москвитин (Новокузнецк) МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ГРУППО-
 ВОГО ТРЕНИНГА «ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ПСИХОДРАМА»

П.Н. Москвитин (Новокузнецк) О ПРЕВЕНЦИИ ПСИХОАКТИВНОЙ ЗАВИСИМОСТИ МЕ-
 ТОДОМ «ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ПСИХОДРАМЫ»

Ю.В. Пазушко, О.В. Белоус (Армавир) СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С ПОДРО-
 СТКАМИ «ГРУППЫ РИСКА»

Э. А. Попова (Киров) ОСОБЕННОСТИ КОНСУЛЬТАТИВНОЙ РАБОТЫ ПО ПРОБЛЕМЕ ПОД-
 РОСТКОВОЙ НАРКОЗАВИСИМОСТИ

Т.Т. Свиридова, Н.В. Тропина, М.В. Злоказова (Киров) СОЦИАЛЬНЫЙ СТАТУС НЕСОВЕР-
 ШЕННОЛЕТНИХ С АДДИКТИВНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ В СВЯЗИ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ НА-
 ПРАВЛЕННОСТИ ПСИХОПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

К.А. Фиофанова (Ижевск) ИГРОВАЯ АДДИКЦИЯ И СОЦИАЛЬНОЕ ВЗРОСЛЕНИЕ ПОДРО-
 СТКОВ

И.А. Хрущ, Н.Н. Костеневич (Минск) СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ
 ОПИОИДНОЙ НАРКОМАНИИ

А.В. Худяков, А.В. Урсу (Иваново) РАСПРОСТРАНЕННОСТЬ КОМПЬЮТЕРНОГО ИГРОВО-
 ГО ПОВЕДЕНИЯ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ И ИХ НЕКОТОРЫЕ СОЦИАЛЬНО-
 ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ

Н.И. Цыганкова (Санкт-Петербург) ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МЛАДШИХ
 ШКОЛЬНИКОВ С МИНИМАЛЬНОЙ МОЗГОВОЙ ДИСФУНКЦИЕЙ КАК ФАКТОР ПРОФИ-
 ЛАКТИКИ НАРКОЗАВИСИМОСТИ

М.Ю. Городнова (Санкт-Петербург) СЕМЕЙНЫЕ ФАКТОРЫ ФОРМИРОВАНИЯ ДИЗАДАП-
 ТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ У ПОДРОСТКОВ С ГЕРОИНОВОЙ НАРКОМАНИЕЙ

С.П. Елшанский (Москва) ПРИЗНАКИ И КВАЛИФИКАЦИЯ ПАТОЛОГИЧЕСКОЙ ЗАВИСИ-
 МОСТИ ОТ АЗАРТНОЙ ИГРЫ (ГЭМБЛИНГА)

С.А. Минаков (Москва) ПСИХОЛОГИЯ ЗАВИСИМОГО ПОВЕДЕНИЯ

Л.Н. Рыбакова (Москва) МОДЕЛЬ ПОМОЩИ СЕМЬЕ ПОДРОСТКА, ЗЛОУПОТРЕБЛЯЮЩЕГО
 АЛКОГОЛЕМ ИЛИ НАРКОТИКАМИ

2. СИМПОЗИУМ: ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРАКТИКА ОКАЗАНИЯ ПЕРИНАТАЛЬНОЙ ПСИ- ХОЛОГИЧЕСКОЙ И ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ

Руководитель: И.В. Добряков (Санкт-Петербург)

Сопредседатели: А.Я. Крумпане (Даугавпилс), Е.В. Ласая (Минск), проф. Г.Г. Филиппова (Москва)
(Аудитория 819, 3 учебный корпус Кировской ГМА)

В.Б. Гафарова, Л.М. Колпакова (Казань) ОСОБЕННОСТИ НАПРАВЛЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ
 БЕРЕМЕННОЙ ЖЕНЩИНЫ В АСПЕКТЕ ИЗУЧЕНИЯ ИДЕНТИЧНОСТИ

А.Я. Крумпане (Даугавпилс) ВЫЯВЛЕНИЕ БЕРЕМЕННЫХ ЖЕНЩИН С ПОВЫШЕННЫМ
 РИСКОМ ПСИХИЧЕСКОЙ ДИЗАДАПТАЦИИ

А.Е. Палящая (Балашов) ВОЗРАСТ КАК СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКТОР, ОП-
 РЕДЕЛЯЮЩИЙ ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕЖИВАНИЯ БЕРЕМЕННОСТИ

Т.В. Скрицкая (Новосибирск) СПОСОБЫ СОВЛАДАЮЩЕГО ПОВЕДЕНИЯ У МЕДИЦИН-
 СКОГО ПЕРСОНАЛА ПЕРИНАТАЛЬНОГО ЦЕНТРА

Е.М. Костерина, Т.В. Карпенко (Курган), И.В. Добряков (Санкт-Петербург) ОРГАНИЗАЦИЯ
 РАБОТЫ КАБИНЕТА ПСИХОТЕРАПИИ В ЖЕНСКОЙ КОНСУЛЬТАЦИИ

А.Г. Смирнов, Л.А. Черникова (Санкт-Петербург) ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ
 ЖЕНЩИН С ОСЛОЖНЕННЫМИ ФОРМАМИ ПРОТЕКАНИЯ БЕРЕМЕННОСТИ

Е.И. Романенко (Калининград) РАННЕЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ РИСКА ИСКАЖЕНИЯ ПОЛОРОЛЕ-

ВОГО ВОСПИТАНИЯ

Е.А. Сахаров (Казань) КЛИНИКО-ПСИХОПАТОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ НЕВРОТИЧЕСКИХ РЕАКЦИЙ, ВОЗНИКАЮЩИХ У ЖЕНЩИН В ПЕРИОД БЕРЕМЕННОСТИ

Е.В. Ласая (Минск) ПСИХОТЕРАПИЯ НЕВРОТИЧЕСКИХ РАССТРОЙСТВ В ПЕРИОД БЕРЕМЕННОСТИ

В.Н. Прохоров (Екатеринбург) ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ТЕЧЕНИЯ СОВРЕМЕННЫХ РОДОВ

И.С. Чеботарева (Новомосковск) ОСОБЕННОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ БЕРЕМЕННОСТИ И ПОКАЗАТЕЛИ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ

Е.В. Ларечина (Санкт-Петербург) ОПЫТ РАБОТЫ ПО ПОГРАММЕ СОПРОВОЖДЕНИЯ СЕМЬИ, ИМЕЮЩЕЙ МАЛЕНЬКОГО РЕБЕНКА

А.А. Макарова (Архангельск) СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ МАТЕРЕЙ, НАХОДЯЩИХСЯ С НОВОРОЖДЕННЫМИ ДЕТЬМИ В ОТДЕЛЕНИЯХ ПАТОЛОГИИ РАННЕГО ВОЗРАСТА

И.А. Тишевской, Т.Я. Тепловская (Челябинск) О ПСИХОЛОГИЧЕСКОМ СОПРОВОЖДЕНИИ ГРУДНОГО ВСКАРМЛИВАНИЯ

О.Ю. Гроголева, Л.И. Волошиненко (Омск) ОСОБЕННОСТИ САМОСОЗНАНИЯ ЖЕНЩИН С РАЗНЫМ ОПЫТОМ ВСКАРМЛИВАНИЯ РЕБЕНКА

Г.Г. Филиппова (Москва) БЕСПЛОДИЕ И НЕВЫНАШИВАНИЕ В АНАМНЕЗЕ БЕРЕМЕННОЙ ЖЕНЩИНЫ КАК ФАКТОР РИСКА ВОЗНИКНОВЕНИЯ ОТКЛОНЕНИЙ В ПСИХИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ ЕЕ РЕБЕНКА

О.В. Прохорова (Екатеринбург) ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ЖЕНЩИН С АНТЕНАТАЛЬНОЙ ГИБЕЛЬЮ ПЛОДА

И.Ю. Малюченко (Балашов) ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ПОСТАБОРТНОМ СИНДРОМЕ И ПЕРИНАТАЛЬНЫХ ПОТЕРЯХ

И.А. Арицина (Санкт-Петербург) О ПСИХОЛОГИЧЕСКОМ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ МАТЕРЕЙ И ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА, ОПЕРИРОВАННЫХ В ПЕРИОД НОВОРОЖДЕННОСТИ

Х.М. Азимова (Наманган) ФАКТОРЫ РАЗВИТИЯ ГИПОКСИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЙ У НОВОРОЖДЕННЫХ ДЕТЕЙ МАТЕРЕЙ ГРУППЫ РИСКА

Р.Д. Исмаилова (Санкт-Петербург) СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ БЕРЕМЕННЫХ ЖЕНЩИН

И.М. Каргашова (Оренбург) ОРГАНИЗАЦИЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДИАДЫ «МАТЬ-ДИТЯ» В ОРЕНБУРГСКОМ РЕГИОНЕ

Т.И. Комисаренко, Л.В. Толчинская (Москва) ВЛИЯНИЕ НЕГАТИВНОГО ОПЫТА ПЕРИНАТАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ НА СОЦИАЛЬНУЮ АДАПТАЦИЮ ПОДРОСТКОВ

Е.П. Маркова (Санкт-Петербург) ДИФФЕРЕНЦИРОВАННАЯ ДОРОДОВАЯ ПОДГОТОВКА БЕРЕМЕННЫХ ЖЕНЩИН С РАЗЛИЧНЫМИ ВАРИАНТАМИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КОМПОНЕНТА ГЕСТАЦИОННОЙ ДОМИНАНТЫ

3. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ И ПСИХОВЕГЕТАТИВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА

Сопредседатели: **проф. М.В. Злоказова (Киров), проф. Ф.Л. Ратнер (Казань), проф. Е.О. Смирнова (Москва)**

(Аудитория 305, 1 учебный корпус Кировской ГМА)

Л.П. Маринчева, М.В. Злоказова (Киров) НАРУШЕНИЯ ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОГО СТАТУСА У ПОДРОСТКОВ С ПСИХОСОМАТИЧЕСКИМИ РАССТРОЙСТВАМИ

А.Ю. Новоселов, М.В. Злоказова (Киров) ОСОБЕННОСТИ СЕМЕЙНЫХ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ У ПОДРОСТКОВ С ГАСТРОДУОДЕНАЛЬНОЙ ПАТОЛОГИЕЙ

Ф.Л. Ратнер (Казань) ОДАРЕННОСТЬ КАК ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА В ЗАРУБЕЖНОЙ ПЕДАГОГИКЕ

М.С. Григорович, М.А. Мамаева (Киров) ОЦЕНКА ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ И КАТАМНЕСТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ, ПЕРЕНЕСШИХ ОСТРЫЕ КИШЕЧНЫЕ ИНФЕКЦИИ

Л.М. Колпакова (Казань) ОСОБЕННОСТИ САМОСОЗНАНИЯ ПОДРОСТКОВ-ИНВАЛИДОВ И ЕГО ЗАВИСИМОСТЬ ОТ Я-КОНЦЕПЦИИ МАТЕРЕЙ И ТИПА ИХ МОТИВАЦИОННЫХ ОТ-

НОШЕНИЙ

И.А. Костин (Москва) РАБОТА С ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ – МЕТОД «СБЛИЖЕНИЯ С МИРОМ» ДЛЯ СТРАДАЮЩИХ АУТИЗМОМ

Н.Г. Манелис, Е.А. Кричевец (Москва) ИНТЕРПРЕТАЦИЯ МЕТАФОР ДЕТЬМИ С ТИПИЧНЫМ И ОТКЛОНЯЮЩИМСЯ РАЗВИТИЕМ

В.И. Олешкевич (Москва) ПСИХОТЕХНИЧЕСКИЙ ПОДХОД К ПСИХОЛОГИИ РАЗВИТИЯ В НОРМЕ И ПАТОЛОГИИ

Н.В. Перешейна (Киров) ВЛИЯНИЕ ТЕЛЕВИЗИОННОЙ РЕКЛАМЫ НА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

Л.Г. Самоделкина, Е.Н. Снялова (Киров) РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ВОСПИТАННИКОВ «СЮТ»: ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ, ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Е.В. Свистунова, А.В. Ковалева (Москва) ОСОБЕННОСТИ СТАНОВЛЕНИЯ ИДЕНТИЧНОСТИ У ДЕВОЧЕК С ПРЕЖДЕВРЕМЕННЫМ ПОЛОВЫМ РАЗВИТИЕМ

Ю.В. Смирнова (Новосибирск) НОВЫЕ ПОДХОДЫ К ЛЕЧЕНИЮ АТОПИЧЕСКОГО ДЕРМАТИТА У ДЕТЕЙ В УСЛОВИЯХ ПСИХОСОМАТИЧЕСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ

Ю.Ф. Антропов (Москва) ОСОБЕННОСТИ ПАТОГЕНЕЗА ГИПЕРКИНЕТИЧЕСКИХ РАССТРОЙСТВ С РАЗЛИЧНЫМИ КЛИНИЧЕСКИМИ ПРОЯВЛЕНИЯМИ У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

М.П. Билецкая, Ю.Л. Быкова (Санкт-Петербург) ОСОБЕННОСТИ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ В НЕПОЛНЫХ СЕМЬЯХ С ДЕТЬМИ, БОЛЕЮЩИМИ ГАСТРОДУОДЕНИТОМ

М.П. Билецкая, Т.В. Веселова (Санкт-Петербург) СЕМЕЙНАЯ ДИСФУНКЦИЯ И ЭМОЦИОНАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ С ГАСТРОДУОДЕНИТОМ

М.П. Билецкая, П.И. Ермолаев (Санкт-Петербург) ПСИХОКОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА С ПОДРОСТКАМИ, СТРАДАЮЩИМИ НЕЙРОДЕРМИТОМ

М.П. Билецкая, Н.О. Мельникова (Санкт-Петербург) СЕМЕЙНАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ ПОДРОСТКОВ С БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМОЙ

М.П. Билецкая, А.Е. Соколова (Санкт-Петербург) ОСОБЕННОСТИ СТРАХОВ И СОВЛАДАЮЩЕГО ПОВЕДЕНИЯ У ДЕТЕЙ С ПСИХОСОМАТИЧЕСКИМИ РАССТРОЙСТВАМИ

В.И. Горемыкин, Л.Н. Волкова, И.В. Королева, А.В. Хижняк, С.Ю. Елизарова, О.В. Нестеренко (Саратов) ОСОБЕННОСТИ ПСИХОВЕГЕТАТИВНЫХ НАРУШЕНИЙ В ПУБЕРТАТНОМ ВОЗРАСТЕ У ДЕТЕЙ, ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ТЕЧЕНИЯ И СПОСОБЫ КОРРЕКЦИИ

М.А. Калинина, В.Л. Котляров, Л.Г. Кузьменко, Г.В. Козловская (Москва) О ПСИХОСОМАТИЧЕСКИХ АСПЕКТАХ В КЛИНИКЕ АУТИСТИЧЕСКИХ НАРУШЕНИЙ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА

Е.Г. Каримулина, О.В. Карякина (Москва) ФОРМИРОВАНИЕ СХЕМЫ ТЕЛА У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

В.В. Коновалова, Т.А. Куприянова, Г.С. Маринчева (Москва) ФЕТАЛЬНЫЙ АЛКОГОЛЬНЫЙ СИНДРОМ У ДЕТЕЙ ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Ю.Е. Курганова (Москва) ФОРМИРОВАНИЕ ОТНОШЕНИЯ К СВОЕМУ ЗДОРОВЬЮ ДЕТЕЙ 7-17 ЛЕТ

Р.К. Махмутова, Т.В. Шрейбер (Ижевск) СПОСОБНОСТЬ К САМОРЕГУЛЯЦИИ КАК ОДИН ИЗ КРИТЕРИЕВ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ РЕБЕНКА

М.Е. Проселкова, О.И. Волкова (Москва) ОТРАЖЕНИЕ ТРЕВОЖНОСТИ МЛАДЕНЦА ПЕРВЫХ ДНЕЙ ЖИЗНИ В ПИЩЕВОМ ПОВЕДЕНИИ

4. СОВРЕМЕННЫЕ ПСИХОСОЦИАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РЕБЕНКА И СЕМЬИ

Сопредседатели: **проф. Аракелов (Москва), доц. В.И. Евсеенко (Киров), проф. И.М. Никольская (Санкт-Петербург)**

(Аудитория 406, 1 учебный корпус Кировской ГМА)

В.И. Евсеенко (Киров) РАННЕЕ МАТЕРИНСТВО – ВАЖНЫЙ ОБЪЕКТ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ
И.М. Никольская (Санкт-Петербург) ВВЕДЕНИЕ В КЛИНИЧЕСКУЮ ПСИХОЛОГИЮ СЕМЬИ

Ю.В. Борисенко (Кемерово) РАССОГЛАСОВАНИЕ РОДИТЕЛЬСКИХ РОЛЕЙ КАК ПРИЧИНА СУПРУЖЕСКИХ И ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ КОНФЛИКТОВ

А.Л. Городецкая (Челябинск) АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЗАПИСКА ОБ ОРГАНИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНОГО ПРОЕКТА ПО ВОЗРОЖДЕНИЮ ИНСТИТУТА СЕМЬИ

С.А. Домрачева (Йошкар-Ола) ЭФФЕКТИВНЫЕ МОДЕЛИ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ МОЛОДОЙ СЕМЬЕ

Е.И. Жигзу (Кишинев) РОЛЬ ПОЗИЦИИ РОДИТЕЛЕЙ В ПСИХИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Е.В. Кузнецова (Киров) ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА В НЕПОЛНОЙ МНОГОДЕТНОЙ СЕМЬЕ

С.А. Купцова (Великий Новгород) ОСОБЕННОСТИ ТИПА СЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА САМООЦЕНКУ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ЛЕГКОЙ СТЕПЕНЬЮ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТИ

О.В. Мазина (Калуга) ИССЛЕДОВАНИЕ ИНТЕРКОРРЕЛЯЦИИ ГЕНДЕРНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ И ЦЕННОСТНОГО КОМПОНЕНТА ОТЦОВСТВА

Т.В. Рязанова (Киров) МЕЖВЕДОМСТВЕННЫЙ ПОДХОД К ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ

М.А. Саламатова (Киров) ЗНАЧЕНИЕ ТРАНСЛЯЦИИ ЭТНОКУЛЬТУРНЫХ ТРАДИЦИЙ И ЦЕННОСТЕЙ В ПРОЦЕСС СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ

Ф.С. Сафуанов, Н.К. Харитоновна, О.А. Русаковская (Москва) ДЕТИ КАК ПРЕДМЕТ СУДЕБНЫХ СПОРОВ МЕЖДУ РОДИТЕЛЯМИ

С.В. Тюлюпо (Томск) МУЛЬТИПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ НА БАЗЕ ДЕТСКОЙ УЧАСТКОВОЙ ПОЛИКЛИНИКИ: ПОИСК ПОДХОДОВ

К.С. Шалагинова (Тула) ВЛИЯНИЯ СЕМЬИ НА РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА (НА ПРИМЕРЕ СТАНОВЛЕНИЯ АГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ)

И.М. Ануфриева (Северодвинск) РОЛЬ СЕМЬИ В СИСТЕМЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ

С.Г. Буртылева (Екатеринбург) ОСОБЕННОСТИ МОТИВАЦИОННО-АФФЕКТИВНОЙ СФЕРЫ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ИЗ НЕПОЛНЫХ СЕМЕЙ И СЕМЕЙ С АЛКОГОЛЬНОЙ ЗАВИСИМОСТЬЮ

С.Г. Буртылева (Екатеринбург) ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ МАТЕРИ К ВОСПИТАНИЮ РЕБЕНКА В НЕПОЛНОЙ СЕМЬЕ

С.Ю. Гаямова, С.П. Елшанский (Москва) ОСОБЕННОСТИ САМОСОЗНАНИЯ ПОДРОСТКОВ, ВОСПИТЫВАЮЩИХСЯ В СЕМЬЯХ С ЖЕСТОКИМ ОБРАЩЕНИЕМ

Г.А. Дзида, Т.А. Вахрушева, В.В. Нестерова (Новый Уренгой) ГАРМОНИЗАЦИЯ ОТНОШЕНИЙ СУБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДОШКОЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

О.В. Ладькова, М.С. Пылунина (Нижегород) ВЛИЯНИЕ ТИПА СЕМЬИ НА САМООЦЕНКУ, АГРЕССИЮ И ТРЕВОЖНОСТЬ ПОДРОСТКОВ

Л.А. Москвичева, Г.А. Анохина, О. Лановенко (Мариуполь) СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА ДЕТСТВА: КОНЦЕПТУАЛЬНЫЙ ПОДХОД

Т.А. Попкова (Москва) СЕМЬЯ В ЖИЗНИ СТАРШЕКЛАССНИКА С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА: ОСОБЕННОСТИ ОТНОШЕНИЙ С РОДИТЕЛЯМИ, ПРИЧИНЫ КОНФЛИКТОВ И ПЛАНЫ (НА ОСНОВЕ РЕЗУЛЬТАТОВ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ)

В.Л. Рыскина, Н.Н. Искра (Санкт-Петербург) МОДЕЛЬ «ЗЕЛЕНый ДОМ» ФРАНСУАЗЫ ДОЛЬТО КАК ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ СРЕДА СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ СЕМЕЙ С ДЕТЬМИ РАННЕГО ВОЗРАСТА НА ПРИМЕРЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО «ЗЕЛЕНОГО ОСТРОВА»

И.В. Тимофеева (Екатеринбург) ВЛИЯНИЕ ВНУТРИСЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЙ НА РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА С ПАТОЛОГИЕЙ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА

Э.Ю. Чикирева (Балашов) ИЗУЧЕНИЕ УРОВНЯ АГРЕССИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ И ВИДОВ НАКАЗАНИЯ В ИХ СЕМЬЕ

7. АДАПТАЦИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ К УСЛОВИЯМ ОБУЧЕНИЯ

Сопредседатели: проф. Н.Ю. Ерофеева (Ижевск), Г.Е. Пейсахович (Йошкар-Ола), проф. И.В. Шешунов (Киров)

(Аудитория 411, 1 учебный корпус Кировской ГМА)

И.В. Шешунов, Е.П. Еликова, П.И. Цапок (Киров) РОЛЬ ИННОВАЦИОННЫХ КЛИНИКО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ ОЦЕНКИ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО СТАТУСА ПОДРОСТКОВ В ПРЕДУПРЕЖДЕНИИ АСОЦИАЛЬНЫХ ЯВЛЕНИЙ СРЕДИ МОЛОДЕЖИ

Г.Е. Пейсахович, М.А. Тыртышная (Йошкар-Ола) ПРОБЛЕМЫ И ФОРМЫ СОЦИАЛЬНОЙ

АДАПТАЦИИ РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ В УСЛОВИЯХ ИХ ПОДГОТОВКИ К ОБУЧЕНИЮ В МАССОВОЙ ШКОЛЕ

Л.Н. Азарова (Москва) ПРОЕКТИРОВАНИЕ СРЕДЫ КАК МОДЕЛЬ РАБОТЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, НАПРАВЛЕННОЙ НА РЕАЛИЗАЦИЮ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ

Н.А. Аксенова, Т.Ю. Колеватова (Киров) ФОРМИРОВАНИЕ ОПТИМАЛЬНОГО ОТНОШЕНИЯ УЧЕНИКА К СВОЕМУ ЗДОРОВЬЮ

Т.В. Будякова (Екатеринбург) «УЧИМСЯ ИГРАТЬ ВМЕСТЕ». ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА КАК ФАКТОР ЕГО РАЗВИТИЯ И АДАПТАЦИИ

Н.С. Бурлакова, Е.В. Павлова (Москва) ОСОБЕННОСТИ РОДИТЕЛЬСКО-ДЕТСКИХ ОТНОШЕНИЙ В УСЛОВИЯХ РАННЕЙ ПРОФЕССИОНАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ-СПОРТСМЕНОВ

Н.А. Васильева (Екатеринбург) ПОЛНОЦЕННЫЙ НАВЫК ЧТЕНИЯ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ КЛЮЧЕВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧАЩИХСЯ И ПРОФИЛАКТИКА ШКОЛЬНОЙ ДИЗАДАПТАЦИИ

Е.И. Деревягина, Г.А. Филатова (Воронеж) УСПЕШНОСТЬ В УЧЕБЕ КАК ФАКТОР ЗДОРОВЬЯ

О.В. Закревская (Екатеринбург) РОЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ГИМНАЗИИ В ФОРМИРОВАНИИ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ

И.А. Иванова, А.С. Султанова (Москва) ОСОБЕННОСТИ АДАПТАЦИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ ДЕТЕЙ С ПОСЛЕДСТВИЯМИ НЕГРУБОГО ПЕРИНАТАЛЬНОГО ПОРАЖЕНИЯ ЦЕНТРАЛЬНОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ

Е.Ю. Клепцова (Киров) ХАРАКТЕРИСТИКА ГУМАНИЗИРОВАННОЙ И НЕГУМАНИЗИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

Л.А. Копысова (Киров) ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ АДАПТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В УЧРЕЖДЕНИЯХ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Т.В. Машарова, Е.Л. Сырцова (Киров) ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЛОКАЛЬНОЙ МИФОЛОГИИ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ АВТОНОМНОСТИ СТУДЕНТОВ

Е.А. Серкина, С.А. Куклина (Киров) ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ КАК ФАКТОР ПРОФИЛАКТИКИ ПСИХИЧЕСКИХ НАРУШЕНИЙ УЧАЩИХСЯ: ИССЛЕДОВАНИЕ МОТИВАЦИИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ ПЕРВОГО КУРСА

Л.Н. Тетерятникова (Киров) СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ МЛАДШИМ ПОДРОСТКАМ В УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Н.А. Ульянова (Москва) СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩЕГО ПРОСТРАНСТВА ДЛЯ ДЕТЕЙ С РДА В МАЛЫХ ГРУППАХ

Т.И. Юхновец (Минск) ИМПЛИЦИТНЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ПСИХОЛОГИЧЕСКОМ ЗДОРОВЬЕ У СТУДЕНТОВ-ПСИХОЛОГОВ С РАЗНЫМ УРОВНЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ САМООЦЕНКИ

В.И. Исмагуллина (Бишкек) ПРОБЛЕМА НЕВЕРБАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА И ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБУЧЕНИЯ

И.И. Кабанова (Екатеринбург) «БОЛЬШИЕ» ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ИГРЫ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

И.И. Кабанова (Екатеринбург) ИЗДАТЕЛЬСКИЕ ПРОЕКТЫ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ КОММУНИКАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ ШКОЛЬНИКОВ

Н.Н. Ниязбаева (Костанай) ОТЧУЖДЕНИЕ И ДЕСТРУКТИВНОСТЬ ЛИЧНОСТИ КАК ПОТЕРЯ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ РЕБЕНКА: ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

О.О. Савина, О.М. Смирнова (Москва) ВЛИЯНИЕ СТРЕССОВЫХ ФАКТОРОВ ШКОЛЬНОЙ СРЕДЫ НА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ ПОДРОСТКА

И.Н. Серова (Москва) ТРУДНОСТИ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА К ДОШКОЛЬНОМУ УЧРЕЖДЕНИЮ

С.Ю. Чаплина (Москва) МЕХАНИЗМЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ЗАЩИТЫ КАК ФАКТОР ПРЕОДОЛЕНИЯ ФРУСТРАЦИИ У СТУДЕНТОВ НАЧАЛЬНОГО ЭТАПА ОБУЧЕНИЯ

И.В. Чумичёва (Москва) ОСОБЕННОСТИ ОТНОШЕНИЯ ПОДРОСТКОВ К ШКОЛЬНЫМ ОТМЕТКАМ В РАЗНЫХ ЭТНИЧЕСКИХ ГРУППАХ

17.30.-19.00 – ЛЕКЦИИ

- 1. И.В. Добряков, кандидат мед. наук (Санкт-Петербург)** «Теория и практика перинатальной психологии и психотерапии: прошлое, настоящее, будущее» (Аудитория 411, 1 учебный корпус Кировской ГМА)
- 2. В.А. Калининченко (Москва)** «Игровая деятельность ребенка как определяющий фактор его развития и адаптации к дошкольному учреждению. Влияние современной среды на особенности детской игры» (Аудитория 305, 3 учебный корпус Кировской ГМА)
- 3. Е.И. Морозова, кандидат психол. наук (Москва)** «Психологическая помощь семье в кризисной ситуации» (Аудитория 406, 1 учебный корпус Кировской ГМА)
- 4. Н.В. Старцева, доктор мед. наук (Пермь)** «Акушерская агрессия – угроза здоровью женщины и ребенка» (Аудитория 819, 3 учебный корпус Кировской ГМА)
- 5. А. Шпона, доктор пед. наук (Рига)** «Воспитание/самовоспитание: теоретико-методологические основы» (Аудитория 803, 3 учебный корпус Кировской ГМА)

19.30 – БАНКЕТ**24 СЕНТЯБРЯ, ЧЕТВЕРГ****10.00-12.30 - СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ****5. СПЕЦИАЛИСТ ВО ВЗАИМОДЕЙСТВИИ С РЕБЕНКОМ И СЕМЬЕЙ**

Сопредседатели: проф. М.В. Злоказова (Киров), проф. Н.М. Иовчук (Москва), проф. О.В. Эрлих (Санкт-Петербург)

(Аудитория 411, 1 учебный корпус Кировской ГМА)

О.В. Эрлих (Санкт-Петербург) ВОЗМОЖНОСТИ ТРЕНИНГА ЛИЧНОСТНОГО РОСТА НА ОСНОВЕ ТРАНСАКТНОГО АНАЛИЗА ДЛЯ ВОССТАНОВЛЕНИЯ И ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВЫХ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ПРОФИЛАКТИКИ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ, РАБОТАЮЩИХ С ДЕТЬМИ

О.В. Башмакова (Ульяновск) СООТНОШЕНИЕ НЕВРОТИЧЕСКИХ НАРУШЕНИЙ И ЭЛЕМЕНТОВ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ У СПЕЦИАЛИСТОВ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ ПОМОЩИ В ОБЛАСТИ ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ

О.В. Белоус (Армавир) ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ ПЕДАГОГА В АСПЕКТЕ ПОДДЕРЖКИ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ

В.А. Калининченко (Москва) ПРОБЛЕМА «ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ» ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА, РАБОТАЮЩЕГО С ДЕТЬМИ В ДОШКОЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Е.М. Козволина (Киров) ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ВОЛЕ В АССОЦИАЦИЯХ СТУДЕНТОВ-МЕДИКОВ
И.В. Новгородцева (Киров) ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ МЕДИЦИНСКИХ СЕСТЕР (АНДРАГОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД)

И.В. Новгородцева, Н.А. Шкредная (Киров) ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО УЧИЛИЩА

Ю.В. Селезнева (Ростов-на-Дону) ПРОБЛЕМА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕФОРМАЦИИ У ПЕДАГОГОВ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

Г.В. Скобло, С.В. Трушкина (Москва) ПРОБЛЕМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МЕЖДУ РОДИТЕЛЯМИ И СПЕЦИАЛИСТАМИ, РАБОТАЮЩИМИ С ПСИХИЧЕСКИ НЕЗДОРОВЫМИ ДЕТЬМИ

А.И. Ташёва, С.В. Гряднева (Ростов-на-Дону) «ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ ВЫГОРАНИЕ» СПЕЦИАЛИСТОВ, РАБОТАЮЩИХ С ТЯЖЕЛОБОЛЬНЫМИ ДЕТЬМИ

Б.С. Тетенькин (Киров) ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА СПЕЦИАЛИСТОВ В ПРОЦЕССЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Ю.А. Бондарева (Курск) СИНДРОМ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ КАК ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ БАРЬЕР ВОСПИТАТЕЛЕЙ ДОУ КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ДЛЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ ЗРЕНИЯ

И.В. Гритченко (Кондопога) СЕЛЬСКИЙ ПСИХОЛОГ – ВИРТУАЛЬНЫЙ ОБРАЗ ИЛИ ОБЪЕКТИВНАЯ РЕАЛЬНОСТЬ?

- Н.В. Козина (Санкт-Петербург) СПЕЦИФИКА ФОРМИРОВАНИЯ «СИНДРОМА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ» КАК РЕЗУЛЬТАТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТРЕССА У СПЕЦИАЛИСТОВ, РАБОТАЮЩИХ С ДЕТЬМИ
- Н.В. Козина (Санкт-Петербург) ОСОБЕННОСТИ ВОСПРИЯТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СРЕДЫ У ПЕДИАТРОВ С РАЗЛИЧНЫМ СТАЖЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- Е.Э. Кригер (Барнаул) ОБЩЕПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ К РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С ОСОБИМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ В РАЗВИТИИ
- Е.В. Кутьина (Елец) СПЕЦИФИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНОГО ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА КАК ФАКТОР ВОЗНИКНОВЕНИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ
- В.В. Лукьянов, А.И. Блюм (Курск) СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ СИНДРОМА ВЫГОРАНИЯ У ПЕДАГОГОВ СПЕЦИАЛЬНЫХ (КОРРЕКЦИОННЫХ) ШКОЛ-ИНТЕРНАТОВ VIII ВИДА
- Н.В. Майсак (Астрахань) ДЕВИАТИВНЫЕ ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ СТИЛИ, ПАТТЕРНЫ И СТЕРЕОТИПЫ КАК РЕЗУЛЬТАТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ И НАРУШЕНИЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ЛИЧНОСТИ
- Я.С. Оруджев, Е.А. Козленко (Волгоград) ОСОБЕННОСТИ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА ЭМПАТИИ СОТРУДНИКОВ ПСИХИАТРИЧЕСКОГО СТАЦИОНАРА
- С.В. Подшибихина, К.А. Соколова (Нижний Новгород) К ВОПРОСУ ОБ ЭФФЕКТИВНОМ ОБУЧЕНИИ СТУДЕНТОВ-ПСИХОЛОГОВ
- В.Н. Феофанов (Оренбург) ВЗАИМОСВЯЗЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ПЕДАГОГОВ СПЕЦИАЛЬНЫХ (КОРРЕКЦИОННЫХ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ И ЭМОЦИОНАЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ ШКОЛЬНИКОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ В НИХ

6. КОРРЕКЦИЯ ПСИХОПАТОЛОГИЧЕСКИХ И ПОВЕДЕНЧЕСКИХ РАССТРОЙСТВ

Сопредседатели: проф. Е.В. Малинина (Челябинск), проф. П.И. Цапок (Киров), проф. Ю.С. Шевченко (Москва)

(Аудитория 819, , 3 учебный корпус Кировской ГМА)

- Л.С. Рычкова, Е.В. Малинина, А.М. Косов, Т.А. Смирнова, О.Н. Маслова (Челябинск)** МЕТОДОЛОГИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ ОБЛАСТНОГО КОНСУЛЬТАТИВНОГО КАБИНЕТА «ПСИХИАТРИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА»
- Ю.В. Шабалина, М.В. Злоказова (Киров)** ВЛИЯНИЕ ИГРОТЕРАПИИ НА УРОВЕНЬ САМООЦЕНКИ И ТРЕВОЖНОСТИ У ДОШКОЛЬНИКОВ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
- Б.А. Архипов, Е.В. Максимова (Москва)** ИЗМЕНЕНИЯ ТЕЛЕСНОЙ ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТИ В ПРОЦЕССЕ КОРРЕКЦИИ УРОВНЯ ТОНИЧЕСКОЙ РЕГУЛЯЦИИ
- В.А. Баранов (Новосибирск)** «Я НЕ ЛЮБЛЮ РИСОВАТЬ». ОРГАНИЗАЦИЯ НАЧАЛЬНОГО ЭТАПА ЗАНЯТИЙ ХУДОЖЕСТВЕННЫМ ТВОРЧЕСТВОМ В ДЕТСКОМ ПСИХОСОМАТИЧЕСКОМ ОТДЕЛЕНИИ
- О.Л. Ведерникова, Г.В. Юферева (Киров)** ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С НЕПОЛНЫМИ СЕМЬЯМИ В САНЧУРСКОМ РАЙОНЕ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ
- О.С. Заюнчковский (Москва)** ВОЗМОЖНОСТИ БИОЛОГИЧЕСКОЙ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ В КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕМ ОБУЧЕНИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ
- Г.С. Кагарлицкая, О.В. Рубан, Д.С. Переверзева (Москва)** ОПЫТ ВЕДЕНИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ ГРУППОВЫХ ЗАНЯТИЙ
- Н.В. Костылева (Киров)** КОРРЕКЦИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ НАРУШЕНИЙ У ДЕТЕЙ С ПОГРАНИЧНЫМИ ПСИХИЧЕСКИМИ РАССТРОЙСТВАМИ
- Э. А. Попова (Киров)** ПРОБЛЕМЫ И НАПРАВЛЕНИЯ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ С АГРЕССИВНЫМИ ДЕТЬМИ
- Л.М. Феррон, Т.Д. Панюшева (Москва)** ФОРМИРОВАНИЕ ДИАЛОГИЧЕСКОГО ОБЩЕНИЯ У ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА
-
- М.В. Агапова (Москва) ПРИМЕР КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ С РЕБЕНКОМ, ИМЕЮЩИМ ДИАГНОЗ РДА
- И.В. Аношкова (Курск) РЕСУРСЫ ИГРЫ В КОРРЕКЦИИ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ ЛИЦ С НАРУШЕНИЕМ ЗРЕНИЯ

Л.А. Бенько, Т.Н. Чиждова, Т.А. Кашникова (Челябинск) ПОДРОСТОК И СЕМЬЯ: ОПЫТ ГРУППОВОЙ ПСИХОТЕРАПИИ

И.В. Забозлаева (Челябинск) ЭТАПЫ ОКАЗАНИЯ КОРРЕКЦИОННО-РЕАБИЛИТАЦИОННОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ С АУТИЗМОМ

В.Г. Каледя, М.А. Маришева (Москва) ОСОБЕННОСТИ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С БОЛЬНЫМИ ЮНОШЕСКОГО ВОЗРАСТА С ПЕРВЫМ ПРИСТУПОМ ЭНДОГЕННОГО ПСИХОЗА

Е.С. Крылова, А.А. Бебуришвили, О.Ю. Казьмина, О.Ю. Воронцова (Москва) КЛИНИКО-ТЕРАПЕВТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ЮНОШЕСКИХ ДЕПРЕССИЙ СО СВЕРХЦЕННЫМИ СИМПТОМОКОМПЛЕКСАМИ В РАМКАХ ДИНАМИКИ РАССТРОЙСТВА ЛИЧНОСТИ

М.Ю. Максимова, Е.В. Садальская (Москва) ПРИМЕНЕНИЕ КАТАТИМНО-ИМАГИНАТИВНОЙ ПСИХОТЕРАПИИ ДЛЯ КОРРЕКЦИИ ВНУТРЕННЕЙ КАРТИНЫ БОЛЕЗНИ У ПАЦИЕНТОВ ЮНОШЕСКОГО ВОЗРАСТА С ЭНДОГЕННЫМИ ПСИХИЧЕСКИМИ РАССТРОЙСТВАМИ

И.В. Олейчик, Г.И. Копейко (Москва) ПРИМЕНЕНИЕ СЕРТИНДОЛА (СЕРДОЛЕКТА) В КАЧЕСТВЕ МОНОТЕРАПИИ ЭНДОГЕННЫХ ДЕПРЕССИЙ ПОДРОСТКОВО-ЮНОШЕСКОГО ВОЗРАСТА, РАЗВИВШИХСЯ В РАМКАХ ШИЗОТИПИЧЕСКОГО РАССТРОЙСТВА

Е.С. Тальникова, К.А. Натарева, А.С. Хихлич (Новосибирск) ПРОГНОСТИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ ТЕЧЕНИЯ АУТИСТИЧЕСКИХ РАССТРОЙСТВ У ДЕТЕЙ

Е.А. Тараканова, Н.С. Можаров (Волгоград) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ ПРОГРАММ ПРЕОДОЛЕНИЯ ТРЕВОЖНОСТИ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Ю.Ю. Терюшкова (Петрозаводск) СПЕЦИФИКА ОРГАНИЗАЦИИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ В РАЗВИТИИ

С.В. Уманский, В.Я. Семке, М.М. Аксенов (Томск) СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ПСИХОЛОГИЧЕСКОМУ КОНСУЛЬТИРОВАНИЮ И ПСИХОТЕРАПИИ СЕМЬИ

8. ПСИХОПАТОЛОГИЧЕСКИЕ И ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ РАССТРОЙСТВА У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

Сопредседатели: проф. В.И. Багаев (Киров), проф. С.А. Игумнов (Минск), Е.В. Корень (Москва), доц. Н.В. Перешенна (Киров)

(Аудитория 803, 3 учебный корпус Кировской ГМА)

С.А. Игумнов, Н.П. Бацаленко, О.К. Гриб, Ю.С. Марукович (Минск) КЛИНИКО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПАРАСУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ ЛИЦ ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА

С.А. Игумнов, Т.В.Короткевич (Минск) ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ ПСИХИЧЕСКИМИ И ПОВЕДЕНЧЕСКИМИ ССТРОЙСТВАМИ В ДЕТСКО-ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ (0-18 ЛЕТ) В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

Н.В. Перешенна (Киров) ГРАФФИТИ КАК ФОРМА ПРОЯВЛЕНИЯ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ

Н.В. Перешенна (Киров) СИСТЕМА ПРОФИЛАКТИКА ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ У ПОДРОСТКОВ

О.В. Ишниязова, Г.В. Юферева (Киров) СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ УСЛОВНО ОСУЖДЕННЫМИ В АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Е.Ю. Когельман, Г.Н. Серегина (Пенза) К ВОПРОСУ О РАННЕМ ДЕТСКОМ АУТИЗМЕ У ДЕТЕЙ (ПО МАТЕРИАЛАМ ДЕТСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ ОПБ)

Н.А. Польская (Саратов) САМОПОВРЕЖДАЮЩЕЕ ПОВЕДЕНИЕ В ПОДРОСТКОВОМ И ЮНОШЕСКОМ ВОЗРАСТЕ: КЛАССИФИКАЦИИ, ФОРМЫ, ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ МОДЕЛИ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ПОДХОДЫ

Т.О. Риппинен, Е.Р. Слободская (Новосибирск) ВЗАИМОСВЯЗЬ МЕЖДУ ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ КОМПЬЮТЕРА И ПСИХИЧЕСКИМ ЗДОРОВЬЕМ ПОДРОСТКОВ

И.А. Хрущ (Минск) ПОСЛЕРОДОВАЯ ДЕПРЕССИЯ: ФАКТОРЫ РИСКА, КЛИНИЧЕСКИЕ ПРОЯВЛЕНИЯ

А.Е. Алексеева, И.В. Макаров (Санкт-Петербург) ИСТЕРИФОРМНЫЕ СОСТОЯНИЯ У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

А.Г. Головина (Москва) ТРУДНОСТИ ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ РАССТРОЙСТВ ТРЕВОЖНО-ФОБИЧЕСКОГО КРУГА У ПОДРОСТКОВ

- Л.Ю. Данилова (Москва) КЛИНИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ФАЗНЫХ МАНИАКАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЙ В ДЕТСКОМ И ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ
- Н.И. Комиссарова, Е.Л. Николаев, А.Б. Козлов (Чебоксары) ФАКТОРЫ СУИЦИДАЛЬНОГО РИСКА МОЛОДОГО ПОКОЛЕНИЯ
- Н.Е. Кравченко (Москва) ТИПОЛОГИЯ ДОМАНИФЕСТНЫХ ПРОЯВЛЕНИЙ ПРИСТУПООБРАЗНОЙ ШИЗОФРЕНИИ У ПОДРОСТКОВ
- А.В. Куликов (Москва) К ВОПРОСУ О СУИЦИДАЛЬНОМ ПОВЕДЕНИИ ПРИ ЭНДОГЕННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ
- Н.А. Луговых, Н.Г. Гобец (Челябинск) ДИНАМИКА ПСИХОНЕВРОЛОГИЧЕСКИХ РАССТРОЙСТВ У ДЕТЕЙ, ПЕРЕНЕСШИХ РЕАНИМАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ В ПЕРИОД НО ВОРОЖДЕННОСТИ
- В.В. Лукьянов (Курск) УРОВЕНЬ АГРЕССИВНОСТИ ПОДРОСТКОВ КАК ФАКТОР КОНФЛИКТНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ПЕДАГОГАМИ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ
- Н.В. Мешкова (Москва) ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ИСТОЧНИКИ ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ
- Л.С. Печникова (Москва) ВОСПРИЯТИЕ СЕМЕЙНОЙ СИТУАЦИИ ПОДРОСТКАМИ С АУТОДЕСТРУКТИВНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ
- Л.С. Печникова (Москва) ОБРАЗ СМЕРТИ У ПОДРОСТКОВ С САМОПОВРЕЖДАЮЩИМ ПОВЕДЕНИЕМ
- О.И. Пилявская (Челябинск) СЕМЕЙНЫЙ АНАМНЕЗ ДЕТЕЙ, СТРАДАЮЩИХ ШИЗОФРЕНИЕЙ
- О.О. Савина, О.М. Смирнова (Москва) АГРЕССИЯ ПОДРОСТКОВ В СРЕДНИХ КЛАССАХ ГИМНАЗИИ
- В.Г. Сивакова, О.Е. Мухордова (Бишкек, Ижевск) ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ И ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ
- Р.Е. Соколов (Москва) ВОПРОСЫ ПАТОМОРФОЗА МАНИФЕСТНЫХ ШИЗОФРЕНИЧЕСКИХ ПСИХОЗОВ У ПОДРОСТКОВ ЖЕНСКОГО ПОЛА
- М.А. Цирекидзе, Н.Н. Ревшвили (Тбилиси) КЛИНИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЛИНКВЕНТНОСТИ С АГРЕССИВНЫМИ ПРОЯВЛЕНИЯМИ
- О.П. Шамакова (Москва) КАТАМНЕЗ ПСИХИЧЕСКИХ РАССТРОЙСТВ, МАНИФЕСТИРОВАВШИХ В ДЕТСТВЕ
- Т.В. Яковлева, Т.И. Комисаренко (Москва) ВЛИЯНИЕ АГРЕССИВНОСТИ НА ВЫБОР ТЕЛЕВИЗИОННЫХ ПЕРЕДАЧ В СТАРШЕМ ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ

9. ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНОГО СИРОТСТВА И ДЕИНСТИТУЦИОНАЛИЗАЦИЯ

Сопредседатели: проф. Н.С. Морова (Йошкар-Ола), проф. Н.К. Сухотина (Москва)

(Аудитория 305, 1 учебный корпус Кировской ГМА)

- О.В. Бессчетнова (Балашов)** К ВОПРОСУ О ПОДГОТОВКЕ ПРИЕМНЫХ РОДИТЕЛЕЙ К РОЛИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ
- Т.В. Дорофеева (Санкт-Петербург)** МОТИВАЦИЯ ПРИЕМНОГО РОДИТЕЛЬСТВА, И ЕЕ ВЗАИМОСВЯЗЬ С АДАПТАЦИЕЙ РЕБЕНКА И ОСОБЕННОСТЯМИ ЕГО ПРИНЯТИЯ В СЕМЬЕ. АНАЛИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ПРОГРАММЫ ПО ПОИСКУ, ОТБОРУ И ПОДГОТОВКЕ ПОТЕНЦИАЛЬНЫХ РОДИТЕЛЕЙ «АНГЕЛЫ СО СЛОМАННЫМИ КРЫЛЬЯМИ»
- С.Г. Клековкина (Киров)** ФОРМИРОВАНИЕ У ДОШКОЛЬНИКОВ НАВЫКОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ УСПЕШНОЙ АДАПТАЦИИ В СЕМЬЕ
- Ю.М. Марьянян, О.В. Белоус (Армавир)** ПРОБЛЕМА ПРОФИЛАКТИКИ РАННЕГО СОЦИАЛЬНОСИРОТСТВА
- Т.Д. Панюшева (Москва)** ДЕТИ, ЛИШЕННЫЕ СЕМЬИ, И ПРИЕМНЫЕ ДЕТИ: РАБОТА С ИСТОРИЕЙ ЖИЗНИ С ЦЕЛЬЮ ПРЕОДОЛЕНИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ, ПРОБЛЕМ ФОРМИРОВАНИЯ ИДЕНТИЧНОСТИ И СВЯЗАННЫХ С НИМИ АДАПТАЦИОННЫХ ТРУДНОСТЕЙ
- Е.В. Тарасова (Нижний Новгород)** ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ, НАХОДЯЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ ЦЕНТРОВ ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Н.В. Чикишева (Киров) ЖИЗНЕУСТРОЙСТВО НА СЕМЕЙНОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

А.С. Шубина (Волгоград) ПОДГОТОВКА КАНДИДАТОВ В ПАТРОНАТНЫЕ ВОСПИТАТЕЛИ КАК СРЕДСТВО ЭФФЕКТИВНОГО СЕМЕЙНОГО ЖИЗНЕУСТРОЙСТВА РЕБЕНКА

Р.В. Бисалиев, Т.Н. Зубкова (Москва) СВЯЗЬ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ С АГРЕССИВНОСТЬЮ ПОДРОСТКОВ-ВОСПИТАННИКОВ ИНТЕРНАТА

И.А. Бобылева (Москва) ВЫПУСКНИКИ ДЕТСКИХ ДОМОВ: ПРОБЛЕМЫ АДАПТАЦИИ И СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ

Ю.В. Галина, Л.Д. Протасова, Т.П. Симакова (Новокузнецк) ЗАМЕЩАЮЩАЯ СЕМЬЯ – ПОМОЧЬ ВСТРЕТИТЬСЯ ДЕТЯМ И РОДИТЕЛЯМ

И.И. Кранц (Минск) ПЕРЕКОСЫ ИДЕНТИЧНОСТИ В РАЗВИТИИ СОЦИАЛЬНЫХ СИРОТ

С.В. Мешалевская, М.В. Фролов (Москва) ИССЛЕДОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОГО И ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТОВ У СТАРШИХ ПОДРОСТКОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ В ШКОЛАХ-ИНТЕРНАТАХ

М.В. Микрюкова (Ижевск) НАУЧНЫЕ ПОДХОДЫ К ОРГАНИЗАЦИИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ЗАМЕЩАЮЩЕЙ СЕМЬИ

Л.Ю. Михайлова (Йошкар-Ола) РОЛЬ МЕЖВЕДОМСТВЕННОГО ПОДХОДА В МЕДИКО-ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОПРОВОЖДЕНИИ СЕМЕЙ С ДЕТЬМИ С ПРОБЛЕМАМИ В РАЗВИТИИ

Л.С. Печникова (Москва) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О БУДУЩЕЙ СЕМЬЕ У ПОДРОСТКОВ С ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ ДЕПРИВАЦИЕЙ

А.В. Подседова, Т.Н. Чижова (Челябинск) СРАВНИТЕЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПОВЕДЕНЧЕСКИХ РАССТРОЙСТВ У ДЕТЕЙ, ВОСПИТЫВАЮЩИХСЯ В РАЗЛИЧНЫХ МИКРОСОЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ

Л.А. Попова (Москва) ОСОБЕННОСТИ СОВЛАДАНИЯ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА, ВОСПИТЫВАЮЩИХСЯ В СОЦИАЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

М.Г. Савельева (Ижевск) ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ ЗАМЕЩАЮЩИХ РОДИТЕЛЕЙ КАК ГОТОВНОСТЬ К РЕШЕНИЮ СЕМЕЙНЫХ ПРОБЛЕМ

Е.Н. Синявина (Нижний Новгород) ВЛИЯНИЕ СМИ НА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ ПОДРОСТКОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ В ШКОЛЕ-ИНТЕРНАТЕ

10. СОЦИАЛИЗАЦИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

Сопредседатели: проф. М. Виднере (Рига), доц. Е.П. Еликова, Киров), академик РАО В.С. Собкин (Москва)

(Аудитория 406, 1 учебный корпус Кировской ГМА)

М. Виднере (Рига) ПОВЫШЕНИЕ КРЕАТИВНЫХ РЕСУРСОВ И ЖИЗНЕННОЙ СТОЙКОСТИ МОЛОДЕЖИ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ СИНТОНИЧЕСКОЙ МОДЕЛИ УПРАВЛЕНИЯ СТРЕССОМ

П.И. Цапок, Е.В. Белугина, Е.П. Еликова, А.И. Косолапов (Киров) ОПЫТ ПРИОБЩЕНИЯ ДЕТЕЙ ИЗ СОЦИАЛЬНО НЕБЛАГОПОЛУЧНЫХ СЕМЕЙ К НАУЧНЫМ ИССЛЕДОВАНИЯМ КАК КОМПОНЕНТ СОЦИАЛИЗАЦИИ И АДАПТАЦИИ ПОДРОСТКОВ

В.В. Гайда (Киров) СОЦИАЛЬНОЕ ЗДОРОВЬЕ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА

Е.С. Гумирова (Киров) ДОБРОВОЛЬЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ФАКТОР ПРОФИЛАКТИКИ НЕГАТИВНЫХ ЯВЛЕНИЙ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ

С.Г. Достовалов (Курган) ВЛИЯНИЕ ПЕРЕЖИВАНИЯ СОСТОЯНИЯ ВЛЮБЛЕННОСТИ НА САМООТНОШЕНИЕ У ПОДРОСТКОВ

Г.В. Жарков (Муром) РИСКОВАННЫЕ ПРАКТИКИ КАК МАРКЕРЫ ВЗРОСЛЕНИЯ

Е.Н. Люцко (Минск) АДАПТАЦИЯ ПОДРОСТКОВ К ДВУАЗЫЧНОЙ СРЕДЕ ПОСРЕДСТВОМ ИЗМЕНЕНИЯ ЯЗЫКОВОЙ КАРТИНЫ МИРА

Е.И. Середа (Псков) СМК КАК ОДИН ИЗ ФАКТОРОВ СОЦИАЛИЗАЦИИ ЮНОШЕСТВА В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

Е.С. Слепович, А.М. Поляков (Минск) ПОНЯТИЕ СОЦИАЛИЗАЦИИ В КОНТЕКСТЕ ПРИМЕНЕНИЯ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА В СИСТЕМЕ ПОМОЩИ ДЕТЯМ С ОСОБЕННОСТЯМИ РАЗВИТИЯ

Svetlana Smashnaya (Minsk) COMPARATIVE ANALYSIS OF SECOND LANGUAGE ADJUSTMENT, MOTIVATIONAL BELIEFS, LANGUAGE LEARNING PATTERNS AND EXPERIENCES OF UNIVERSITY STUDENTS OF ASIAN AND BELARUSIAN ORIGIN

А. Шпона, А. Штейнберга (Рига) РАЗВИТИЕ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ОТНОШЕНИЙ ПОДРОСТКОВ КАК ПРОЦЕСС ИНТЕРНАЛИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНЫХ ЦЕННОСТЕЙ

Л.Т. Баранская, С.С. Татаурова (Екатеринбург) ОБРАЗ ТЕЛА КАК ПРЕДИКТОР НАРУШЕНИЯ АДАПТАЦИИ МОЛОДЕЖИ В СОЦИАЛЬНОЙ СРЕДЕ

Т.П. Бартош, О.П. Бартош, М.В. Мычко (Магадан) ПРОЯВЛЕНИЕ АГРЕССИВНЫХ И ТРЕВОЖНЫХ РЕАКЦИЙ У ПОДРОСТКОВ-АБОРИГЕНОВ И УРОЖЕНЦЕВ СЕВЕРО-ВОСТОКА РОССИИ

И.С. Бондаренко, Ю.В. Бондаренко (Мариуполь) СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ ФОРМИРОВАНИЯ АСОЦИАЛЬНЫХ ГРУПП В ПОДРОСТКОВОЙ СРЕДЕ

И.В. Гладкова (Екатеринбург) ФОРМИРОВАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ЛИЧНОСТИ КАК УСЛОВИЕ УСПЕШНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ

И.В. Грошев (Тамбов) ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ КАК ПОКАЗАТЕЛЬ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ ПОДРОСТКОВ: ГЕНДЕРНЫЙ АСПЕКТ

О.Н. Емельянова, М.А. Мардоян, Е.Л. Николаев (Чебоксары) ОСОБЕННОСТИ СЕКСУАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ

П.В. Зыкин (Москва) МЕТОДЫ И ПОСЛЕДСТВИЯ ОЦЕНКИ ПЕДАГОГАМИ ОСОБЕННОСТЕЙ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТА КОЛЛЕДЖА И ЕГО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

С.В. Зыкина (Москва) ОСОБЕННОСТИ ВЛИЯНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ НА ВОСПРИЯТИЕ СОЦИАЛЬНОЙ СПРАВЕДЛИВОСТИ В ОБРАЗОВАНИИ

Н.Н. Искра, М.Ю. Конькова (Санкт-Петербург) ГРУППЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА

И.И. Кабанова (Екатеринбург) РОЛЬ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА В РАЗВИТИИ ОРГАНОВ УЧЕБНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ И ЛИДЕРСКОЙ ОДАРЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ

А.Г. Маджуга, Р.Р. Агзамов, М.В. Ларина (Стерлитамак) ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ЦЕЛОСТНОМ ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА НА ОСНОВЕ ЭТНОФУНКЦИОНАЛЬНОГО ПОДХОДА

А.В. Морозов (Арзамас), Л.Е. Радченко (Москва) ПРОБЛЕМЫ ИНФОРМАЦИОННОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ СМИ НА СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

Н.К. Радина, А.В. Моисеев (Нижний Новгород) ТОЛЕРАНТНОСТЬ И СОЦИАЛЬНАЯ ДИСТАНЦИЯ В ВОСПРИЯТИИ ЭТНИЧЕСКИХ ГРУПП У СТУДЕНТОВ ИЗ ОБЛАСТИ И ПРОМЫШЛЕННОГО ЦЕНТРА

12.30-13.30 – перерыв

13.30-17.00 – КРУГЛЫЙ СТОЛ

1. ПРОБЛЕМЫ ПСИХОДИАГНОСТИКИ

Ведущие: проф. В.И. Багаев (Киров), проф. Н.В. Зверева (Москва), проф. Е.В. Малинина (Челябинск)

(Аудитория 411, 1 учебный корпус Кировской ГМА)

Н.В. Зверева (Москва) ФАКТОР ФУНКЦИИ И МОДАЛЬНОСТИ ЕЕ ИСПОЛНЕНИЯ В ДИАГНОСТИКЕ И КВАЛИФИКАЦИИ КОГНИТИВНОГО ДИЗОНТОГЕНЕЗА ПРИ ШИЗОФРЕНИИ У ДЕТЕЙ

Ю.И. Аракчеева, Н.В. Зверева (Москва) ВОЗМОЖНОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ПРОЕКЦИИ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О СЕБЕ В РИСУНКАХ ПОДРОСТКОВ 13–16 ЛЕТ, БОЛЬНЫХ ШИЗОФРЕНИЕЙ

А.А. Коваль-Зайцев, Н.В. Зверева (Москва) КВАЛИФИКАЦИЯ ВЫРАЖЕННОСТИ КОГНИТИВНОГО ДИЗОНТОГЕНЕЗА ПРИ РАССТРОЙСТВАХ ШИЗОФРЕНИЧЕСКОГО СПЕКТРА В ДЕТСКОМ ВОЗРАСТЕ

О.А. Прохорова, Н.В. Зверева (Москва) К ВОПРОСУ ОБ ОСОБЕННОСТЯХ ЗРИТЕЛЬНОГО ВОСПРИЯТИЯ У ДЕТЕЙ С СИНДРОМОМ АУТИЗМА

Е.Е. Рухлова, А.А. Коваль-Зайцев, Н.В. Зверева (Москва) ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ РИСУНОЧНОГО АППЕРЦЕПТИВНОГО ТЕСТА(РАТ) ПРИ РАБОТЕ С ДЕТЬМИ, БОЛЬНЫМИ ШИЗОФРЕНИЕЙ

С.А. Супрун, Е.В. Малинина, А.М. Косов (Челябинск) ОПЫТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ВИДЕО-ЭЭГ МОНИТОРИНГА В ПРАКТИКЕ ДЕТСКОГО ПСИХИАТРА

Л.Л. Баз (Москва) ИССЛЕДОВАНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О СЕБЕ У ДЕВОЧЕК С ПСИХОПАТОПОДОБНЫМ СИНДРОМОМ

Е.Ю. Вычугжанина, М.А. Мамаева, А.А. Тюрин, Н.В. Валова (Киров) КОМПЛЕКСНАЯ ОЦЕНКА ПСИХОТИПОВ ЛИЧНОСТИ У СТАРШИХ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ С ЛОКАЛЬНОЙ ТУБЕРКУЛЕЗНОЙ ИНФЕКЦИЕЙ

И.С. Горина, Е.А. Лушекина (Москва) ИССЛЕДОВАНИЕ ОПТИКО-ПРОСТРАНСТВЕННЫХ ФУНКЦИЙ У ДЕТЕЙ С ФОКАЛЬНОЙ ЭПИЛЕПСИЕЙ

Т.Г. Горячева, А.С. Султанова (Москва) НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ОСОБЕННОСТЕЙ РАЗВИТИЯ МОТОРНОЙ СФЕРЫ ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ВИДАХ ЗАДЕРЖКИ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Э.Г. Иванчук, В.В. Ростовщиков (Волгоград) ОСОБЕННОСТИ КОГНИТИВНЫХ ПРОЦЕССОВ ПРИ АСТЕНИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЯХ У ПОДРОСТКОВ

И. Т. Нуреев, О.В. Попова, В.И. Циркин, С.И. Трухина (Киров) ОПЫТ ПРИМЕНЕНИЯ «ШКАЛЫ-ОПРОСНИКА ДЛЯ ОЦЕНКИ УЧИТЕЛЕМ НАЛИЧИЯ СИМПТОМОВ СИНДРОМА ДЕФИЦИТА ВНИМАНИЯ С ГИПЕРАКТИВНОСТЬЮ У УЧАЩИХСЯ»

В.В. Ростовщиков, Э.Г. Иванчук (Волгоград) НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПСИХООРГАНИЧЕСКИХ РАССТРОЙСТВ ТРАВМАТИЧЕСКОГО И ИНФЕКЦИОННОГО ГЕНЕЗА У ПОДРОСТКОВ

А.И. Хромов (Москва) ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ ДИНАМИКИ КОГНИТИВНЫХ ФУНКЦИЙ (ВНИМАНИЯ) У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ С ЭНДОГЕННЫМ ПСИХИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ

Т.Ю. Гогберашвили, Ю.В. Микадзе (Москва) ВАРИАНТЫ СИНДРОМОВ НАРУШЕНИЯ ВЫСШИХ ПСИХИЧЕСКИХ ФУНКЦИЙ ПРИ ПАРЦИАЛЬНЫХ ФОРМАХ ЭПИЛЕПСИИ У ДЕТЕЙ

В.В. Грачев, Л.А. Попова (Москва) ОСОБЕННОСТИ НЕЙРОКОГНИТИВНЫХ НАРУШЕНИЙ У ПОДРОСТКОВ С ПСИХИЧЕСКИМ ИНФАНТИЛИЗМОМ В РАМКАХ ОРГАНИЧЕСКОГО ПОРАЖЕНИЯ ЦНС И ШИЗОТИПИЧЕСКОГО РАССТРОЙСТВА

И.В. Грошев (Тамбов) ГЕНДЕРНЫЕ РАЗЛИЧИЯ ЛИЧНОСТНОЙ ТРЕВОЖНОСТИ КАК ПРОБЛЕМА ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ПОДРОСТКОВ

А.А. Зайченко (Саратов) ОСОБЕННОСТИ И СВЯЗИ ЧАСТНЫХ ПСИХОДИНАМИЧЕСКОЙ, СОМАТИЧЕСКОЙ И ДЕРМАТОГЛИФИЧЕСКОЙ КОНСТИТУЦИЙ ПОДРОСТКОВ С ДЕЛИНКВЕНТНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ

13.30-15.00 – КРУГЛЫЙ СТОЛ

2. ПРОЕКТЫ ЗАЩИТЫ ПСИХИЧЕСКОГО И СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

Ведущие: Н.А. Катаева (Киров), проф. Л.Е. Никитина (Москва), проф. О.А. Фиофанова (Ижевск)

(Аудитория 406, 1 учебный корпус Кировской ГМА)

А.С. Прозоров, О.А. Фиофанова (Ижевск) ФОРМЫ ПРОЕКТНОГО УЧАСТИЯ МУНИЦИПАЛИТЕТА ИЖЕВСКА В ПРОГРАММЕ «КЛИНИКИ ДРУЖЕСТВЕННЫЕ К МОЛОДЕЖИ» ЮНИСЕФ: ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ В ПРОСТРАНСТВЕ ВЗРОСЛЕНИЯ

С.А. Игумнов, Т.В. Докукина (Минск) РЕСПУБЛИКАНСКИЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ: ОСНОВНЫЕ ВЕХИ ПРОШЛОГО И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

М.В. Курашин (Киров) ПРОБЛЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ – ГЛАВНЫЙ ШАГ К УСУГУБЛЕНИЮ КРИЗИСА РОССИИ (РАЗМЫШЛЕНИЯ ПРАКТИКА)

Svetlana Smashnaya (Boston) THREE-DIMENSIONAL MODEL FOR PROVIDING SOCIO-PSYCHOLOGICAL ASSISTANCE FOR UNDERSERVED YOUTH IN TRANSITIONAL SOCIETIES

Г.В. Шарова (Санкт-Петербург) ПРОСТРАНСТВО РАДОСТИ – ПРОСТРАНСТВО КОНТАКТА (ПРАКТИЧЕСКИЙ ОПЫТ СОЗДАНИЯ РЕАБИЛИТАЦИОННОЙ СРЕДЫ)

А.С. Шутлов (Киров) ГУМАНИЗМ И ВЯТСКАЯ МОЛОДЕЖЬ

13.30-15.00 – МАСТЕР-КЛАССЫ

- 1. В.А. Корнеева, кандидат психол. наук (Москва)** «Нейропсихологическая диагностика и коррекция» (Аудитория 305, 1 учебный корпус Кировской ГМА)
- 2. В.Л. Малыгин, доктор мед. наук (Москва)** «Профилактика и психологическая коррекция Интернет-зависимости» (Аудитория 803, 3 учебный корпус Кировской ГМА)
- 3. И.М. Никольская, доктор психол. наук (Санкт-Петербург)** «Метод серийных рисунков и рассказов в психологической диагностике и консультировании детей и подростков» (Аудитория 819, 3 учебный корпус Кировской ГМА)

15.30-17.00 – МАСТЕР-КЛАССЫ

- 4. Т.В. Дорофеева (Санкт-Петербург)** «Подготовка отбор и обучение потенциальных приемных родителей - технологии работы» (Аудитория 803, 3 учебный корпус Кировской ГМА)
- 5. П.Н. Москвитин, кандидат мед. наук (Новокузнецк)** «Метод и техники «профилактической психодрамы» (Аудитория 406, 1 учебный корпус Кировской ГМА)
- 6. А.В. Худяков, доктор мед. наук (Иваново)** «Балинтовская группа для врачей» (Аудитория 305, 1 учебный корпус Кировской ГМА)
- 7. А.В. Эрлих, кандидат пед. наук (Санкт-Петербург)** «Тренинг личностного роста - Изменение жизненного сценария» (Аудитория 819, 3 учебный корпус Кировской ГМА)

17.30-19.00 – МАСТЕР-КЛАССЫ

- 8. О.С. Заюнчковский, А.И. Хромов (Москва)** «БОС-тренинг как метод повышения адаптивных возможностей детей и подростков» (Аудитория 411, 1 учебный корпус Кировской ГМА)
- 9. Н.В. Зверева, кандидат психол. наук (Москва)** «Применение методики «распознавание эмоционально-выразительных движений (поз и жестов)» при работе с детьми с отклоняющимся развитием (когнитивный и проективный аспекты эмоциональной сферы)» (Аудитория 803, 3 учебный корпус Кировской ГМА)
- 10. А.А. Коваль-Зайцев, кандидат психол. наук (Москва)** «Дифференциальная клинико-психологическая диагностика поведенческих расстройств у детей и подростков, страдающих шизофренией» (Аудитория 819, 3 учебный корпус Кировской ГМА)
- 11. И.А. Костин, кандидат психол. наук (Москва)** «Психологическая помощь людям, страдающим аутистическими расстройствами» (Аудитория 305, 1 учебный корпус Кировской ГМА)
- 12. Т.Д. Панюшева (Москва)** «Дети, лишенные семьи, и приемные дети: работа с историей жизни с целью преодоления эмоциональных проблем, проблем формирования идентичности и связанных с ними адаптационных трудностей» (Аудитория 406, 1 учебный корпус Кировской ГМА)

Спонсор Конгресса:

ООО «НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ЭКСПЕРТИЗ»

